

## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce na naklejkę



# Egzamin ósmoklasisty

## Matematyka

DATA: dd-mm-rrrr

GODZINA ROZPOCZĘCIA: gg-mm

CZAS PRACY: 100 minut

## Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **17 stronach** jest wydrukowanych **21 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–15**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **16–21**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z instrukcjami zamieszczonymi na następnej stronie.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia  
ucznia do:
nieprzenoszenia odpowiedzi  
na kartę odpowiedzi
dostosowania  
zasad oceniania.

kod kreskowy

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <b>poprawnej</b> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <b>pomyłki</b> i poprawnej odpowiedzi												
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td></tr></table>	A	B	■	D	<table border="1"><tr><td>⊙■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td></tr></table>	⊙■	B	■	D
A	B	C	D												
A	B	■	D												
⊙■	B	■	D												
AD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>AD</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table>	AC	AD	BC	BD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>■</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table>	AC	■	BC	BD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>■</td><td>BC</td><td>⊙■</td></tr></table>	AC	■	BC	⊙■
AC	AD	BC	BD												
AC	■	BC	BD												
AC	■	BC	⊙■												
FP	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>PF</td><td>FP</td><td>FF</td></tr></table>	PP	PF	FP	FF	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>PF</td><td>■</td><td>FF</td></tr></table>	PP	PF	■	FF	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>⊙■</td><td>■</td><td>FF</td></tr></table>	PP	⊙■	■	FF
PP	PF	FP	FF												
PP	PF	■	FF												
PP	⊙■	■	FF												

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

$$64 \text{ cm}^2$$

Pole kwadratu jest równe ~~100~~  $\text{cm}^2$ .

lub obok niego

Pole kwadratu jest równe ~~100~~  $\text{cm}^2$ .  $64 \text{ cm}^2$

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na kolejnych stronach.**



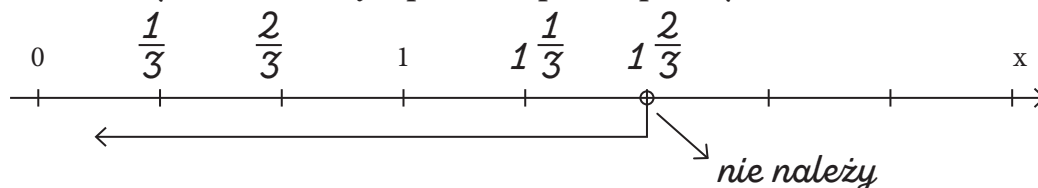
**Zadanie 1. (0-1)**

Ile równych sobie czynników występuje w rozkładzie liczby 60 na czynniki pierwsze? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 0      **B. 2**      C. 3      D. 4

**Zadanie 2. (0-1)**

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.



Zbiór liczb zaznaczonych na osi liczbowej został zapisany w wyrażeniu

- A.  $x \leq 1\frac{2}{3}$       B.  $x \geq 1\frac{2}{3}$       **C.  $x < 1\frac{2}{3}$**       D.  $x > 1\frac{2}{3}$

**Zadanie 3. (0-1)**

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wyrażenie:  $|-4 + 2,1|$  jest równe

- A. 1,9**      B. -1,9      C. 6,1      D. -6,1

**Zadanie 4. (0-1)**

Dane są wyrażenia algebraiczne:

I.  $\frac{3}{5}x^3 + 2x^2 - 0,6x + 4$

II.  $x^2 - 6x^2 + 2x - 4$

III.  $5x^3 + 5x^2 + 5x + 5$

IV.  $0,01x - 0,1x + x - 10x$

W ilu spośród nich występują jednomiany podobne? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych:

- A. w żadnym    B. w jednym    **C. w dwóch**    D. w trzech    E. we wszystkich

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie  
ich nie będzie!

Brudnopis

Zad. 1

$$\begin{array}{r|l} 60 & 2 \\ 30 & 2 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array} \rightarrow B$$

Zad. 3

$$|-4 + 2,1| = |-1,9| = 1,9 \rightarrow A$$

Zad. 4

$$\frac{3}{5}x^3 + 2x^2 - 0,6x + 4$$

$$\underline{x^2 - 6x^2 + 2x - 4} \rightarrow C$$

$$5x^3 + 5x^2 + 5x + 5$$

$$\underline{0,01x - 0,1x + x - 10x}$$



**Zadanie 5. (0–1)**

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Aby liczba tygodni w roku przestępnym była liczbą naturalną, rok przestępny musiałby być krótszy od zwykłego o jeden dzień.	Ⓐ	Ⓕ
W roku przestępnym występuje dokładnie jeden miesiąc, w którym liczba tygodni jest liczbą naturalną.	Ⓐ	Ⓕ

**Zadanie 6. (0–1)**

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wyrażenie:  $1,25 - 0,25 \cdot 1\frac{3}{5} + \frac{2}{5} : \frac{2}{3}$  jest równe

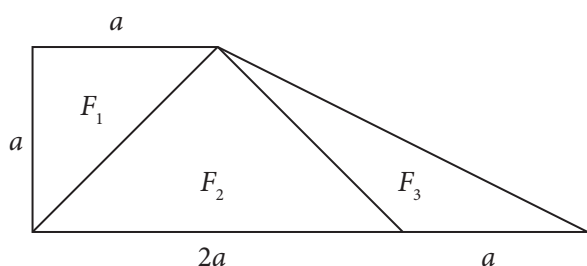
- A.  $\frac{2}{5}$       B. 0,8      C.  $1\frac{2}{5}$       **Ⓓ. 1,45**

**Zadanie 7. (0–1)**

Które z podanych niżej równań nie jest prawdziwe? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A.  $2^2 + 2^2 = 2^3$       B.  $2^2 \cdot 2^2 = 2^4$       C.  $2^3 : 2^2 = 2^1$       **Ⓓ.  $2^3 - 2^2 = 2^1$**

**Zadanie 8. (0–1)**



W trapezie prostokątnym narysowano dwa odcinki wychodzące z prawego górnego wierzchołka i dzielące dłuższą podstawę na odcinki o długościach  $2a$  i  $a$  – jak na rysunku. W efekcie uzyskano trzy figury:  $F_1$ ,  $F_2$  i  $F_3$ .

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Pole figury  $F_1$  **Ⓐ** **Ⓑ** polu figury  $F_3$ .  
**Ⓐ** jest równe      B. nie jest równe

Pole figury  $F_2$  **Ⓒ** **Ⓓ** połowie pola trapezu.  
**Ⓒ** jest równe      D. nie jest równe

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



Brudnopis

Zad. 5

gdyby rok przestępny miał 364 dni:

$$\begin{array}{r} 52 \\ 364 : 7 \\ - 35 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \text{liczba naturalna} \rightarrow (P)$$

29, 30, 31  $\rightarrow$  nie dzielą się przez 7  $\rightarrow (F)$

Zad. 6

$$1,25 - 0,25 \cdot 1 \frac{3}{5} + \frac{2}{5} : \frac{2}{3} = 1,25 - \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \cdot \frac{3}{1} = 1,25 - \frac{2}{20} + \frac{3}{5} = 1,25 - 0,1 + 0,6 = 1,75 \rightarrow (D)$$

Zad. 7

A.  $2^2 + 2^2 = 2 \cdot 2^2 = 2^3 \rightarrow$  prawdziwe

B.  $2^2 \cdot 2^2 = 2^{2+2} = 2^4 \rightarrow$  prawdziwe

C.  $2^3 : 2^2 = 2^{3-2} = 2^1 \rightarrow$  prawdziwe

D.  $2^3 - 2^2 = 8 - 4 = 4 = 2^2 \neq 2^1 \rightarrow$  nieprawdziwe  $\rightarrow (D)$

Zad. 8

$$P_{F1} = \frac{1}{2} \cdot a \cdot a = \frac{1}{2} a^2$$

$$P_{F3} = \frac{1}{2} \cdot a \cdot a = \frac{1}{2} a^2 \rightarrow \text{pola są równe} \rightarrow (A)$$

$$P_{TR} = \frac{1}{2} \cdot (3a + a) \cdot a = \frac{1}{2} \cdot 4a^2 = 2a^2$$

$$P_{F2} = \frac{1}{2} \cdot 2a \cdot a = a^2 \rightarrow \text{dwukrotnie mniejsze od pola trapezu} \rightarrow (C)$$

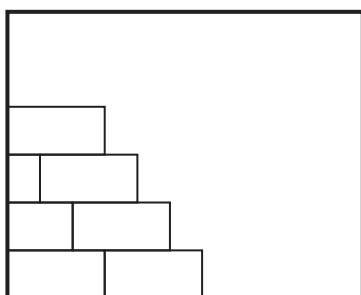


**Zadanie 9. (0–1)**

Ile spośród czworokątów: trapez, romb, deltoid ma tę własność, że ich przekątne przecinają się pod kątem prostym? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. żaden      B. jeden       C. dwa      D. trzy

**Zadanie 10. (0–1)**



Podłogę łazienki mającą wymiary 3,30 m na 2,70 m wyłożono płytkami o wymiarach 90 cm na 45 cm. Zastosowano wzór, według którego łączenia krótszych boków płytek były przesunięte względem siebie o 30 cm. Początek układania płytek ilustruje rysunek.

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Liczba całych płytek na podłodze to:  A  B

- A. 22       B. 18

Konieczne okazało się przecięcie  C  D płytek.

- C. 8       D. 4

**Zadanie 11. (0–1)**



Wydziały komunikacji stosują między innymi tablice rejestracyjne z czterema i pięcioma rzędami cyfr dla każdego zestawu liter poprzedzającego cyfry.



Nie stosuje się numerów zapisanych samymi zerami.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Numerów rejestracyjnych z pięcioma rzędami cyfr jest 10 razy więcej niż numerów rejestracyjnych z czterema rzędami cyfr.	P	<input checked="" type="radio"/> F
Numerów rejestracyjnych z pięcioma rzędami cyfr jest o 90 tysięcy więcej niż numerów rejestracyjnych z czterema rzędami cyfr.	<input checked="" type="radio"/> P	F

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



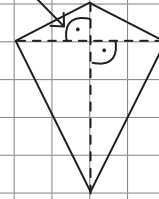
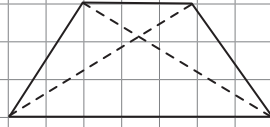
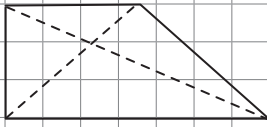


Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie  
ich nie będzie!

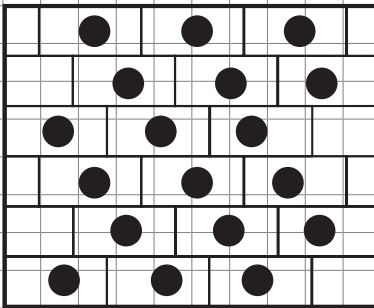
Brudnopis

Zad. 9



kąty proste

Zad. 10



● całe płytki: 18 → (B)

fragmentów:  $\frac{1}{3}$  płytki - 4,  $\frac{2}{3}$  płytki - 4 → razem 4 całe płytki → (D)

Zad. 11

numery czterocyfrowe - od 0001 do 9999 czyli 9999

numery pięciocyfrowe - od 00001 do 99999 czyli 99999

$$9\ 999 \cdot 10 = 99\ 990 \neq 99\ 999 \rightarrow (F)$$

$$\begin{array}{r} 99\ 999 \\ - 9\ 999 \\ \hline 90\ 000 \end{array}$$

→ (P)

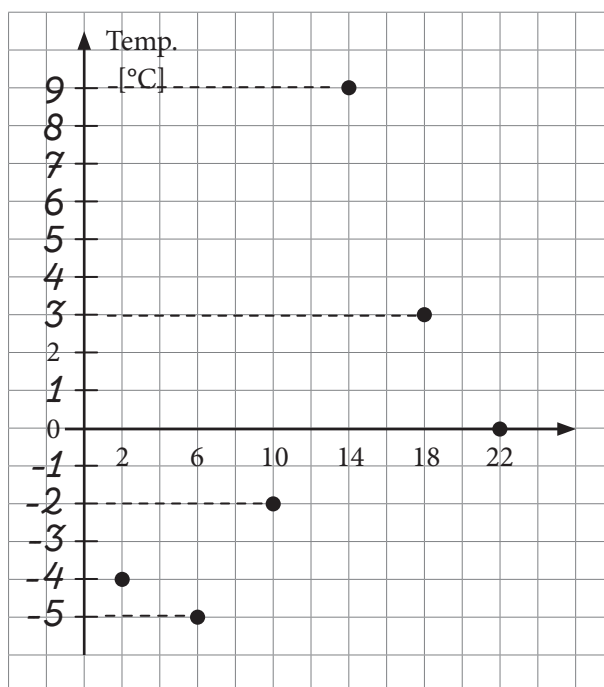


**Zadanie 12. (0-1)**

Wykres przedstawia wyniki pomiarów temperatury dokonanych pewnego dnia co 4 godziny. Na osi poziomej zaznaczono godziny dokonanych pomiarów.

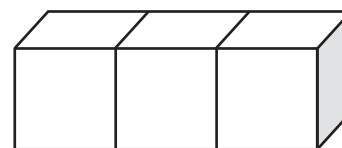
Ile wyniosła średnia dokonanych tego dnia pomiarów temperatury? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A.  $\frac{1}{6}^{\circ}\text{C}$      B.  $\frac{2}{6}^{\circ}\text{C}$      C.  $1^{\circ}\text{C}$      D.  $-1^{\circ}\text{C}$



**Zadanie 13. (0-1)**

Zbudowano prostopadłościan, sklejając ze sobą 8 sześciątów, o objętości  $1\text{ cm}^3$  każdy, w sposób pokazany na rysunku.



Ile wynosi pole zbudowanego w ten sposób prostopadłościanu? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A.  $32\text{ cm}^2$      B.  $34\text{ cm}^2$      C.  $40\text{ cm}^2$      D.  $48\text{ cm}^2$

**Zadanie 14. (0-1)**

Na pewnym parkingu znajdują się samochody w trzech kolorach: białym, czerwonym i czarnym. Stosunek liczby samochodów białych do czerwonych i do czarnych wyraża się zapisem  $2 : 3 : 4$ .

Która z liczb jest liczbą czarnych samochodów znajdujących się na parkingu? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 17    B. 18    C. 19     D. 20

**Zadanie 15. (0-1)**

O ile więcej jest dwucyfrowych liczb podzielnych przez 5 od dwucyfrowych liczb podzielnych przez 10? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 5    B. 9    C. 10    D. 20

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



Brudnopis

Zad. 12

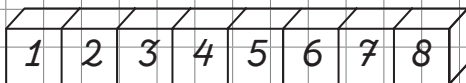
$$\frac{(-4) + (-5) + (-2) + 9 + 3 + 0}{6} = \frac{(-11) + 12}{6} = \frac{1}{6} \rightarrow \textcircled{A}$$

Zad. 13

krawędź sześcianu  $V = a^3 \rightarrow 1 \text{ cm}^3 = a^3$

$$a = \sqrt[3]{1 \text{ cm}^3} = 1 \text{ cm}$$

pole ściany sześcianu  $a^2 = 1 \text{ cm}^2$



$$8 \cdot 4 + 2 \cdot 1 = 32 + 2 = 34$$

$$34 \cdot 1 \text{ cm}^2 = 34 \text{ cm}^2 \rightarrow \textcircled{B}$$

Zad. 14

białe do czarnych 2 : 4  $\rightarrow$  czyli muszą być parzyste, bo nie może być pół samochodu  $\rightarrow 17, 19$  nie

czerwone do czarnych 3 : 4  $\rightarrow$  liczba czarnych musi być podzielna przez 4  $\rightarrow 18$  nie

$\textcircled{20}$

białych  $\frac{2}{4} \rightarrow \frac{1}{2}$  z 20  $\rightarrow 10$  może być

czerwonych  $\frac{3}{4}$  z 20  $\rightarrow 15$  może być

$\textcircled{D}$

Zad. 15

liczby dwucyfrowe podzielne przez 5  
 $\rightarrow$  muszą być zakończone na 0 lub 5

10, 15

20, 25

30, 35

40, 45

50, 55

60, 65

70, 75

80, 85

90, 95

= 18 liczb

$18 - 9 = 9 \rightarrow \textcircled{B}$

liczby dwucyfrowe podzielne przez 10  
 $\rightarrow$  muszą być zakończone na 0

10

20

30

40

50

60

70

80

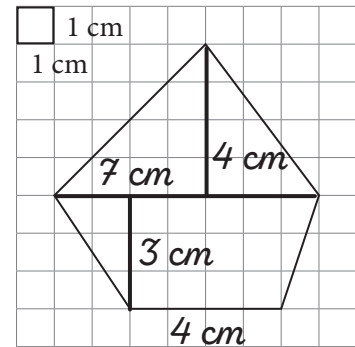
90

= 9 liczb



Zadanie 16. (0-2)

Oblicz pole pięciokąta przedstawionego na rysunku.  
Zapisz obliczenia.



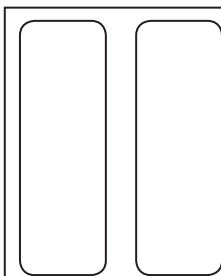
pole trójkąta  $P_1 = \frac{1}{2} \cdot 7 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} = 14 \text{ cm}^2$

pole trapezu  $P_2 = \frac{1}{2} \cdot (7 \text{ cm} + 4 \text{ cm}) \cdot 3 \text{ cm} = 16,5 \text{ cm}^2$

pole pięciokąta  $P = 14 \text{ cm}^2 + 16,5 \text{ cm}^2 = 30,5 \text{ cm}^2$

Odpowiedź: Pole pięciokąta z rysunku wynosi  $30,5 \text{ cm}^2$ .

Zadanie 17. (0-2)



Parking dla autokarów ma szerokość 42 m. Kierowcy, parkując autokary równoległe do siebie, mają obowiązek zachować minimum 1 m odległości między autokarami i po 0,5 metra od brzegów parkingu. Instrukcję parkowania pokazuje rysunek obok. Ile najwięcej autokarów szerokich na 2,5 metra można zaparkować w jednym rzędzie tego parkingu, aby nie złamać przepisów? Zapisz obliczenia.

$x$  - największa możliwa liczba autokarów

$x - 1$  - liczba odległości między autokarami

2 - liczba odległości między autokarem a krawędzią parkingu

$x \cdot 2,5 \text{ m} + (x - 1) \cdot 1 \text{ m} + 2 \cdot 0,5 \text{ m} = 42 \text{ m} \quad / : \text{ m}$

$2,5x + 1x - 1 + 1 = 42$

$3,5x = 42 \quad / : 3,5$

$x = 12$

Odpowiedź: W jednym rzędzie tego parkingu można zaparkować maksymalnie 12 autokarów.



Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie  
ich nie będzie!

Zadanie 18. (0–2)

Uzasadnij, że każda liczba trzycyfrowa zapisana za pomocą trzech kolejnych cyfr jest podzielna przez 3. Zapisz obliczenia i odpowiedź zawierającą uzasadnienie.

*liczba jest podzielna przez 3, jeśli suma jej cyfr jest podzielna przez 3*

*$123 \rightarrow 1 + 2 + 3 = 6 \rightarrow$  podzielne (tak samo 231, 321, 132 itp.)*

*$234 \rightarrow 2 + 3 + 4 = 9 \rightarrow$  podzielne (tak samo 342, 432, 243 itp.)*

*$345 \rightarrow 3 + 4 + 5 = 12 \rightarrow 1 + 2 = 3 \rightarrow$  podzielne (tak samo 354, 534, 453 itp.)*

*$456 \rightarrow 4 + 5 + 6 = 15 \rightarrow 1 + 5 = 6 \rightarrow$  podzielne*

*$567 \rightarrow 5 + 6 + 7 = 18 \rightarrow 1 + 8 = 9 \rightarrow$  podzielne*

*$678 \rightarrow 6 + 7 + 8 = 21 \rightarrow 2 + 1 = 3 \rightarrow$  podzielne*

*$789 \rightarrow 7 + 8 + 9 = 27 \rightarrow 2 + 7 = 9 \rightarrow$  podzielne*

} inne też

*Odpowiedź: Każda liczba trzycyfrowa zapisana za pomocą trzech kolejnych cyfr jest podzielna przez 3, ponieważ suma cyfr każdej takiej liczby jest podzielna przez 3.*



Zadanie 19. (0–3)

Kierowca zaplanował pokonanie trasy w czasie 4,5 godziny. W rzeczywistości wyjazd opóźnił się o pół godziny. Kierowca zwiększył więc prędkość o 10 km/h, dzięki czemu przybył do celu o zaplanowanej godzinie. Jaka była długość tej trasy? Zapisz obliczenia.

$$t_p = 4,5 \text{ h} \quad \text{planowany czas jazdy}$$

$$t_r = 4,5 \text{ h} - 0,5 \text{ h} = 4 \text{ h} \quad \text{rzeczywisty czas jazdy}$$

$$v_p \quad \text{planowana prędkość jazdy}$$

$$v_r = v_p + 10 \text{ km/h} \quad \text{rzeczywista prędkość jazdy}$$

$$v_p \cdot t_p = s \quad v_r \cdot t_r = s \quad v_p \cdot t_p = v_r \cdot t_r$$

$$v_p \cdot 4,5 \text{ h} = (v_p + 10 \text{ km/h}) \cdot 4 \text{ h} \quad / : \text{ h}$$

$$4,5 v_p = 4 v_p + 40 \text{ km/h}$$

$$4,5 v_p - 4 v_p = 40 \text{ km/h}$$

$$0,5 v_p = 40 \text{ km/h} \quad / \cdot 2$$

$$v_p = 80 \text{ km/h} \rightarrow \text{planowana prędkość jazdy}$$

$$s = v_p \cdot t_p = 80 \text{ km/h} \cdot 4,5 \text{ h} = 360 \text{ km}$$

Odpowiedź: Długość trasy wynosi 360 km.



Przeczytaj  
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie  
ich nie będzie!

Zadanie 20. (0–3)

Kasia jest 4 razy młodsza od mamy, a tata jest od mamy o 2 lata starszy. Za 5 lat wszyscy razem będą mieli 89 lat. Ile lat ma każde z nich obecnie? Zapisz obliczenia.

$x$  – aktualny wiek Kasi

$4x$  – aktualny wiek mamy

$4x + 2$  – aktualny wiek taty

$x + 5$  – wiek Kasi za 5 lat

$4x + 5$  – wiek mamy za 5 lat

$4x + 2 + 5$  – wiek taty za 5 lat

$$x + 5 + 4x + 5 + 4x + 2 + 5 = 89$$

$$9x + 17 = 89$$

$$9x = 89 - 17$$

$$9x = 72 \quad / : 9$$

$$x = 8 \text{ lat}$$

aktualny wiek mamy:  $4 \cdot 8 \text{ lat} = 32 \text{ lata}$

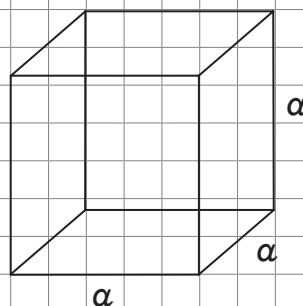
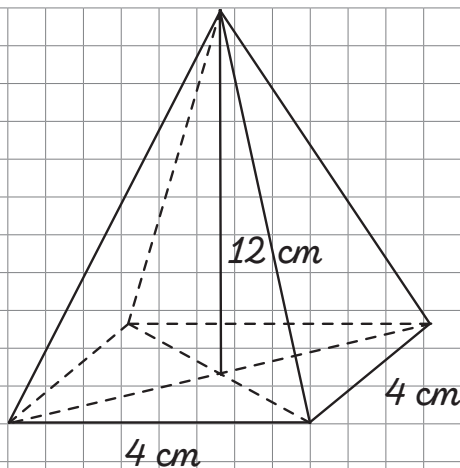
aktualny wiek taty:  $32 \text{ lata} + 2 \text{ lata} = 34 \text{ lata}$

Odpowiedź: Obecnie Kasia ma 8 lat, jej mama 32 lata, a tata ma lat 34.



## Zadanie 21. (0–3)

Ostrosłup prawidłowy czworokątny o krawędzi podstawy długości 4 cm i trzykrotnie dłuższej wysokości oraz sześcian mają równe objętości. Oblicz pole powierzchni sześcianu. Zapisz obliczenia.



objętość ostrosłupa

$$V_o = \frac{1}{3} \cdot (4 \text{ cm})^2 \cdot 12 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2 \cdot 4 \text{ cm} = 64 \text{ cm}^3$$

$$V_o = V_{sz}$$

długość krawędzi sześcianu

$$\alpha = \sqrt[3]{V_{sz}} = \sqrt[3]{64 \text{ cm}^3} = 4 \text{ cm}$$

pole sześcianu

$$P_{sz} = 6 \cdot (4 \text{ cm})^2 = 6 \cdot 16 \text{ cm}^2 = 96 \text{ cm}^2$$

Odpowiedź: Pole sześcianu wynosi  $96 \text{ cm}^2$ .



